

КАТАЛОГ

ПОРЕДИЦА
ЗЛАТНО КЛЮЧЕ

2021-2022
ОТНОВО ЗАЕДНО



Програмна
система

ЗЛАТНО КЛЮЧЕ

ЗА ВСИЧКИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА
И ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ В УЧИЛИЩЕ



КАЧЕСТВО, КОЕТО ЗАСЛУЖАВАТЕ!

Програмната система „Златно ключе“ е предназначена за четирите възрастови групи от предучилищното образование и включва познавателни книжки с електронни варианти по всички образователни направления, допълнителни помагала за децата и методически ресурси в помощ на учителите. Разработена е от авторски екип от действащи детски учители и университетски преподаватели под ръководството на проф. глн М. Терзиева, доц. г-р В. Ванева, доц. г-р ИВ. Ковачева и проф. глн Ант. Момчилова.

Педагогическите цели и образователните задачи във всяка от познавателните книжки обезпечават педагогическото взаимодействие при постигане на заложените в държавния образователен стандарт очаквани резултати. Предложените идеи и дидактични похвати са съобразени с особеностите на детската психика в различните възрасти. Образователното съдържание е поднесено по близък и интригуващ за детето начин и стимулира неговата активност, креативност и откривателство. Игровият елемент се допълва от избрания приказан герой – Щурче, който въввежда непринудено детето във всяка тема и провокира естественото детско любопитство.

БЕЗПЛАТНИ РЕСУРСИ ЗА УЧИТЕЛИТЕ

С избора на програмна система „Златно ключе“ учителите получават безплатно:

- екземпляр от всички познавателни книжки
- електронен вариант на познавателните книжки с възможност за работа онлайн и офлайн
- примерно годишно тематично разпределение
- книга за учителя по всички образователни направления (включително по физическа култура) с методически разработки на ситуацияите
- книга за учителя по музика с два броя музикални компактдискове и нотно приложение
- портфолио на детето, включващо тестова батерия със задачи по всички образователни направления, и индивидуален картон за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година
- комплект материали за практическа работа по конструиране и технологии
- допълнителни помагала за децата и ресурси в помощ на учителя по избор в рамките на отстъпката при групова заявка.



НАЦИОНАЛЕН КОНКУРС „СЦЕНАРИИ ЗА ПРАЗНИЧНИ ТЪРЖЕСТВА И ДРАМАТИЗАЦИИ“

УЧАСТНИЦИ: детски учители, студенти и дипломанти от педагогическите специалности

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

1. Оригиналност на идеята
2. Яснота и точност на изложението
3. Приложимост

ОЦЕНИТЕЛНА КОМИСИЯ: изтъкнати университетски преподаватели и детски учители

НАГРАДИ:

- за всеки допуснат до участие материал – тефтер-бележник
- за всеки от 10-те номинирани материала – образователна литература на издателство Бит и техника по избор на стойност 100 лв.
- за класирания на 1-во място материал – **голямата награда ЛАПТОП**

ПУБЛИКУВАНЕ: сборник с разработките на всички номинирани участници

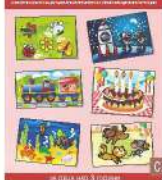
Повече информация за регламента на конкурса ще намерите на www.bititechnika.com

НОВИ ИЗДАНИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2021 – 2022 ГОДИНА

Поревица
„Мога да лепя
хартия“

НОВО

16 ПРОЕКТА



стр. 32

Поревица
„Мога да създам
хартия“

НОВО

24 ПРОЕКТА



стр. 32

Поревица
„Послушното
моливче“

НОВО



стр. 31

Поревица
„Буквичките аз
познавам“

НОВО

БУКВИЧКИТЕ
АЗ ПОЗНАВАМ,
С ДУМИЧКИ СЕ
ЗАБАВЛЯВАМ

стр. 31

Поревица
„Празнични сценарии“

НОВО

ПРАЗНИЧНИ
СЦЕНАРИИ
С ИГРИ НА
ОТКРИТО ЗА
ЦЯЛАТА ДЕТСКА
ГРАДИНА

стр. 42

Поревица „Мога да създам хартия. Оригами“

НОВО

12 ОРИГАМИ

12 ОРИГАМИ



стр. 33

Поревица
„Мога да моделирам
с хартия“

НОВО



стр. 33

Поревица
„Мога да конструирам
с хартия“

НОВО



стр. 33

Поревица дидактични игри с карти с магнити за магнитна дъска

„В безопасност при игра“

„В безопасност у дома и сред природата“

НОВО



стр. 35

НОВО



стр. 35

„Аз и ти
приятели добри“

НОВО



стр. 35

„Искам приказка“

НОВО



стр. 36

„Сега ще ви разкажа“

НОВО



стр. 36

СЪДЪРЖАНИЕ

ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ ЗА ЧЕТВЪРТА ГРУПА	4
ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ ЗА ТРЕТА ГРУПА	10
ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ ЗА ВТОРА ГРУПА	16
ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ ЗА ПЪРВА ГРУПА	22
ПОРТФОЛИО НА ДЕТЕТО	28
ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА	29
РЕСУРСИ В ПОМОЩ НА УЧИТЕЛЯ	40
ПОРЪЧКИ И ПРОДАЖБИ	43
РАБОТА С ЕЛЕКТРОННИТЕ ВАРИАНТИ НА КНИЖКИТЕ	44

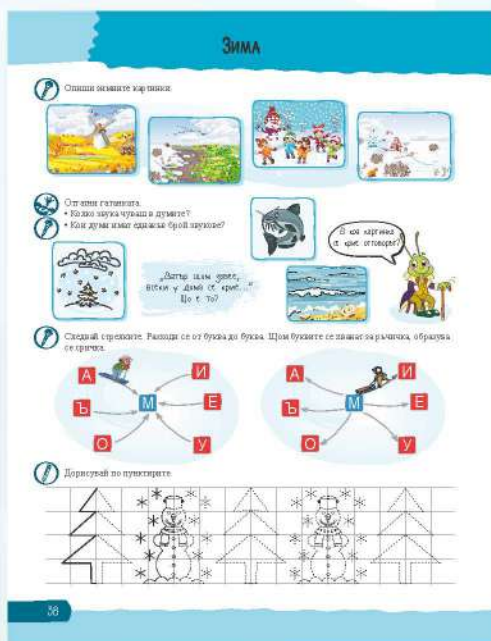


Автори:

проф. д-н Маргарита Терзиева
Камелия Йорданова
Миглена Лазарова
Катерина Несторова

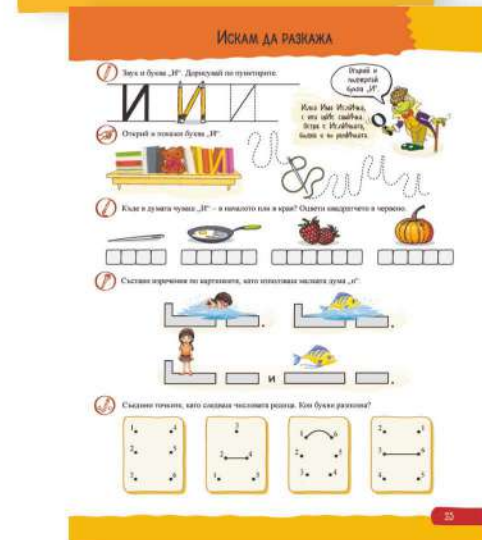
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

Основни акценти в обучението са развиване на речева компетентност в диалогичен и монологичен план и автоматизиране на речевия етикет; развиване на умения за самостоятелен подбор на думи и граматически форми при конструиране на различни по вид изречения и текст; развиване на слуховите възприятия и графичните умения. Образователното съдържание е структурирано в **2 части** и предлага теми за **36 учебни седмици**, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по **4 педагогически ситуации седмично** за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са систематизиране на математическите представи и усъвършенстване уменията за прилагане на усвоени мисловни операции като основна компетентност в математическата подготовка за училище. Образователното съдържание е структурирано в **2 части** и съдържа теми за **36 учебни седмици**, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са по **3 педагогически ситуации седмично** за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

ПРИРОДЕН КАЛЕНДАР

1. Съпостави със стрелка дъжата със сезона, според който са обозначени. Които месеци има лятна сезон? Кои са зимните месеци? Кои месеци са есен и кой сезон?

2. Показай на Шурица, че зимни последователности на дните от седмицата. Разгледай по природния календар и отрази както е било времето през:

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
4	3	2	1	3	2	1
3	2	1	3	2	1	3
2	1	3	2	1	3	2
1	3	2	1	3	2	1

3. Шурица е поинтересна със зимни месеци е било времето през всеки ден от седмицата. Попълни календара, като обозначава времето, колкото показва цифрата до съответния знак.

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък	събота	неделя
6	3	1	4	2		

ОТКРИВАМ ФИГУРИ

1. Съпостави предметите със съответните по форма и цвет фигури, които държат децата.

2. Де кои фигури са построени кулите? Съпостави със стрелка.

3. На всеки ред са запълнени полковни квадратчета, колкото предстои има. Пробирай ги, обозначавай с точки и квадратчетата броя им в ти страни.

Презметете, които са най-много, отрази с червена. Тези, които са най-малко, отрази със синьо.



Автори:
доц. г-р Виолета Ванева
доц. г-р Ася Велева
гл. ас. г-р Галина Георгиева
Христина Балушева

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



БРОЯ ОТ 1 ДО 5 И ОБРАТНО

1. Тези точки са различни цвет. Обозначавай с точки и квадратчетата броя на балоните в колонките.

2. Кои са есенни месеци от седмицата? Съставявай точки и квадратчетата, че да показват реда на месеците и цветовете. Кои са зимни месеци?

ИЗМЕРВАМ И СРАВНЯВАМ

1. Кои са по-високи, кой – по-нисък? С какво можем да измерваме?

2. Колко лещи е измерва тукта измерва?

3. Пробирай артефакта за измерване и обозначавай с точки и квадратчетата, кой ще измерва повече: релсата и лещата?

4. Колко жилища, дъвки и колони мерва в дълга жилища? Пробирай и обозначавай с точки и квадратчетата.



Автори:
д-р Ели Георгиева
Гергана Ананиева

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

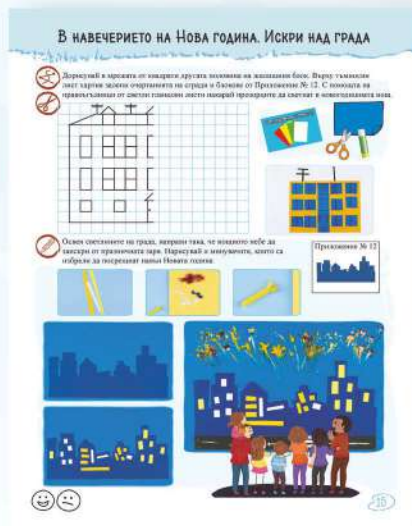


Основни акценти в обучението са изграждане на обобщени представи за творби на изящните и приложно-декоративните изкуства и развитие на творчески способности, емоционално-оценъчно отношение и естетическа култура. Образователното съдържание предлага теми за **36 учебни седмици**, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са **по 2 педагогически ситуации седмично** за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



Автори:
г-л. ас. д-р Валентина Рагева
Паулина Памукова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации





Автор
Даниела Иванова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

Основни акценти в обучението са възприемане на причинно-следствени зависимости в предметно-практическата дейност, развитие на сензорно-аналитичната и художествено-творческата дейност и формиране на положителни нагласи за участие в групова работа. Образователното съдържание съдържа теми за **36 учебни седмици**, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са **по 2 педагогически ситуации седмично** за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

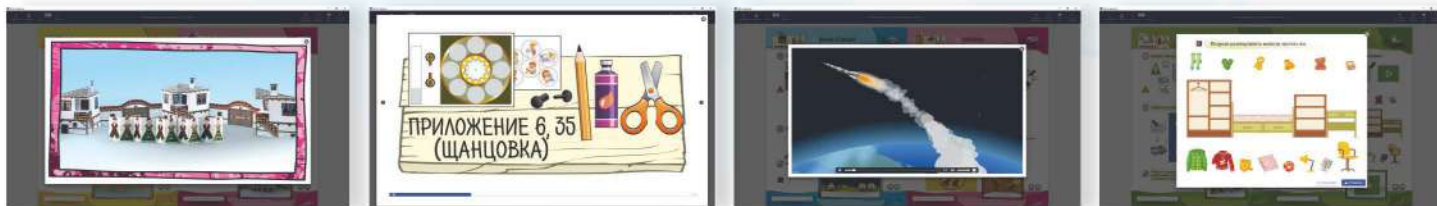
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



Автори:
доц. д-р Светла Петкова
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ

Комплектът с разнообразни допълнителни материали се предоставя безплатно на децата и заедно с включените в книгата приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.



Съдържание на комплекта: щриччета от дървесина, клечки за сладолед от дървесина, клечки за зъби от дървесина, кламер, ос, пластмасова сламка за пиене, конец, разноцветна прежда, пластмасова игла, пластмасово фолио, магнитно фолио, цветна лента, щанцован обръч от картон, цветни шнурчета, габърче, текстилен филц





Автори:
проф. д-н Маргарита Терзиева
Камелия Йорданова
Миглена Лазарова
Катерина Несторова

На кого е ръкавичката?

1. Откога си правилката „Джелек и ръкавичка“ от Иван Шишманов? Каква прелегана! Откарай кой на кого и в огледало.

2. За кой прей си правилката со дрвена? „Дрвена дом по дрвен мостови чак до вода и дрвен дери до вода, туй лелекото влезе прута...“ Еван Шишманов

3. Как животно си в сака подготвителната книга в ръкавичката? Огледай.

Щъркел шарен

1. Разгледай картинката. Разкази како говорилките се прават и кажемо слично. Откарай, опрети и кажемо буквите, зборови и изреченија. Илюстрации на животни и природни елементи.

2. Во кои думи се наоѓаат буквите „Ш“ и „Щ“? В кои думи се наоѓаат буквите „Ш“ и „Щ“? В кои думи се наоѓаат буквите „Ш“ и „Щ“?

3. На кои думи картинката си кажемо? Откарай и опрети.

4. Нај интересниот „Джелек“ на Елена Костановиќ.

5. За кого от претрета на картинката се спомени в него?

6. Как е спомени?

7. Системи изреченија с голубри думи.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

Градът на буквите

1. Разгледай картинката. Кой е сами град? Кой живее в него? Какво образуваат те, като се подредат в редовно? (Букви) Великият първа застана буквата „А“.

2. Какво се получават, като се опретиш с други букви? (Слова)

3. Накай ли кои букви букви?

4. Разгледай картинките. Закопай се с животните на града буквицилия.

5. Тук до ги чува, не ме се до ги чува! Тук до ги чува, не ме се до ги чува!

6. Накай с сами думи како животи на картинката, а с две думи – на втората. Прибаи ове думи в системи изречение. Опрати големо квадратчета, колкото се думите в изречението.

Аз съм...

1. Разгледай картинките. Какво е образно на основа от тек? Как се чува, а не може да се види? Как се види, а не може да се чуе?

2. Разкази како животи на картинката.

3. Откарай скритата буква и в ошети.

4. Изговори звука.

5. Намисли думи, които да започнат със звук „А“.

6. Системи изреченија по картинките с малката дума „А“.

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са систематизиране на математическите представи, усвояване на основни начини на логическото мислене и развиване на уменията за решаване на мисловни задачи в нагледно-практичен план. Образователното съдържание е структурирано в 2 части и съдържа теми за **36 учебни седмици**, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са **по 2 педагогически ситуации седмично** за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



Автори:

доц. г-р Виолета Ванева
доц. г-р Ася Велева
гл. ас. г-р Галина Георгиева
Христина Балушева

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

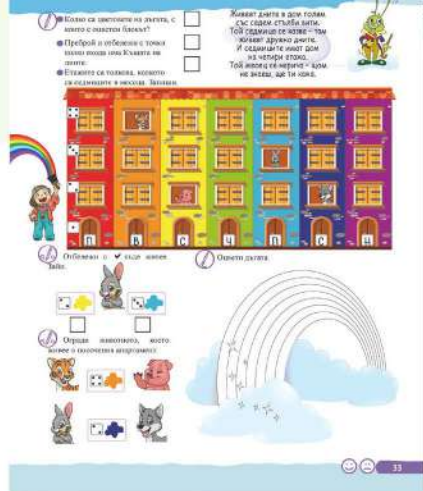
Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Дядо Коледа и неговите подаръци



КЪДЕ ЖИВЕАТ ДНТЕ?





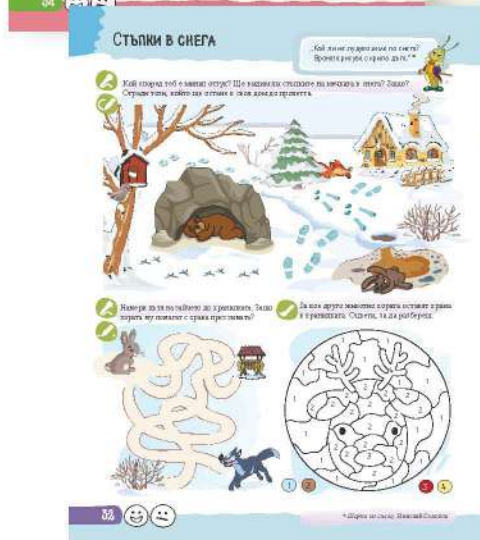
Автори:
д-р Ели Георгиева
Гергана Ананиева

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са изграждане на конкретни представи за произведения на различните видове изобразителни изкуства и умения за възприемането и описването им; формиране на умения за създаване на естетичен продукт чрез използване и съчетаване на различни изобразителни материали и техники. Образователното съдържание предлага теми за **36 учебни седмици**, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са **по 2 педагогически ситуации седмично** за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



Автори:
зл. ас. г-р Валентина Радева
Павлинка Памукова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

Отново на детска градина. Моята група

Украси детската градина по показаните линии. Допишвай и оцвети покори, прозорците и откритията.

Всички се радват, че отново са заедно. Нарисувай учителите и приятелите от твоята група.

Покана за снежно парти. Ах, каква пързалка има!

Подготви покана за снежно забавление, като използваш Приложение № 8. Украси и със снежни топки от салфетки, нарисувани снежинки и дълги нитки от прежда.

Приложение № 8

Върху предварително нагнетан на четири блока лист нарисуй различни моменти от снежната забава. Избери най-сладките, интересни и го задели на поканата. Вече знаеш как да пословиш по-тръпка приятелки.

Приложение № 10

Приложение № 9

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

Буболечки. Проетна картина

Ако искаш различен вид на буболечки, като използваш най-големите от Приложение № 6 или направил самостоятелно други кръгчета.

Приложение № 6

Използвай различни цветове за акцентване на проетни същества, цветя, пейзажи. Добави към картината и собствени фигурировки.



Автор
Даниела Иванова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са натрупване на сетивен опит, възприятия и представи за различни материали и инструменти и правила за осъществяване на конструктивно-техническата дейност. Образователното съдържание съдържа теми за **36 учебни седмици**, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са **по 2 педагогически ситуации седмично** за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



Автори:

доц. г-р Светла Петкова
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ

Комплектът с разнообразни допълнителни материали се предоставя безплатно на децата и заедно с включените в книгката приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.



Съдържание на комплекта: шишчета от дървесина, клечки за сладолед от дървесина, клечки за зъби от дървесина, кламер, оси, пластмасова сламка за пиене, конец, разноцветна прежда, пластмасова игла, пластмасова мрежичка, разтегателна хартия, мъхеста телчица



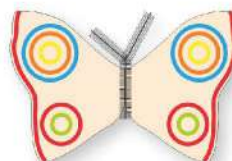
лястовица



поставки за яйца



кукери



пеперуга

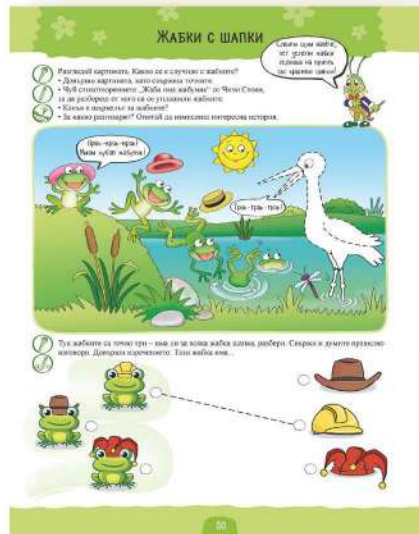


коледни играчки

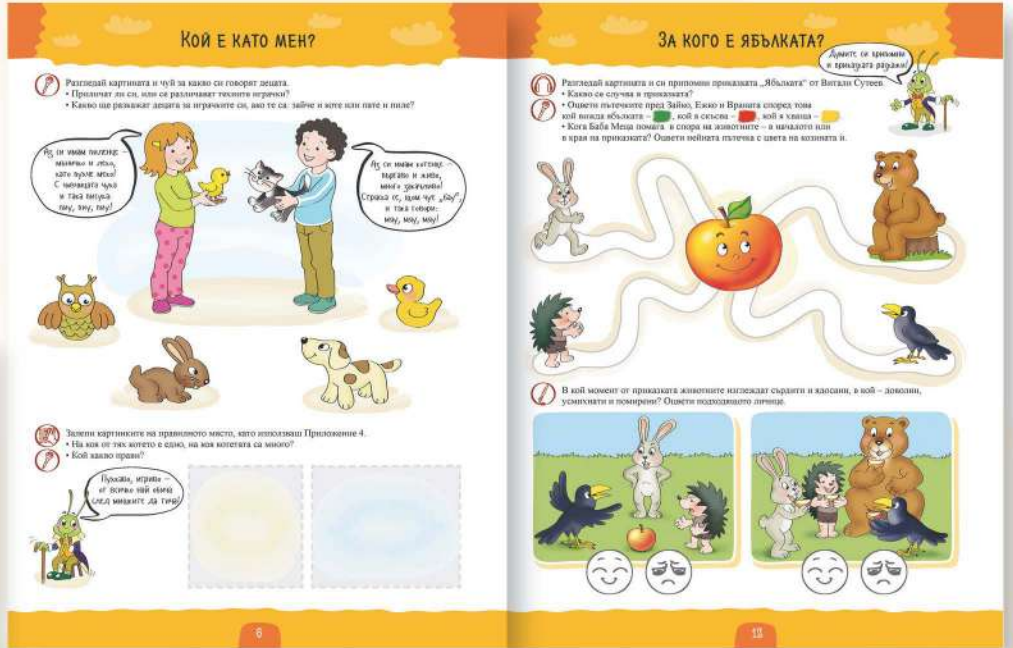
... И ОЩЕ МНОГО ДРУГИ
ИНТЕРЕСНИ ИЗДЕЛИЯ.



Автори:
доц. д-р Иванка Ковачева
Камелия Йорданова
Миглена Лазарова

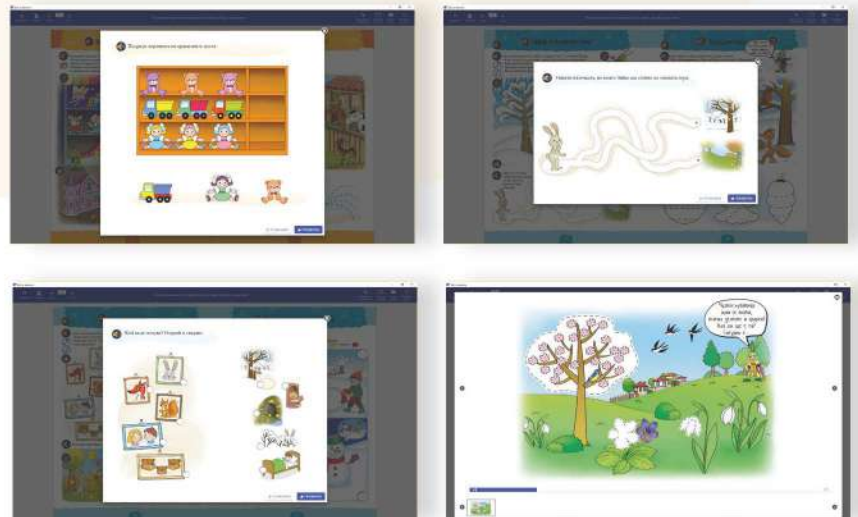


ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основен акцент в обучението е изграждане на елементарни математически представи за обекти, релации и закономерности, акцентирани върху количество, форма, пространство и време. Образователното съдържание съдържа теми за **36 учебни седмици**, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са **по 1 педагогическа ситуация седмично** за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

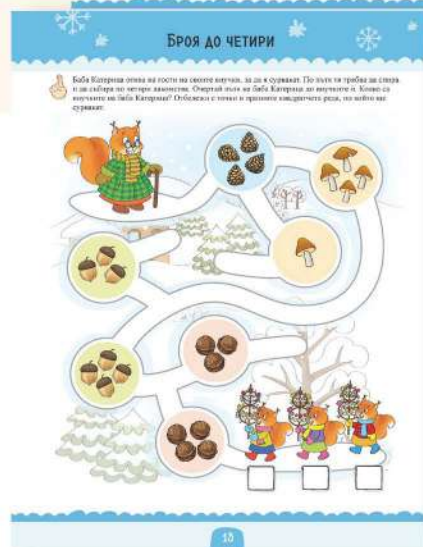
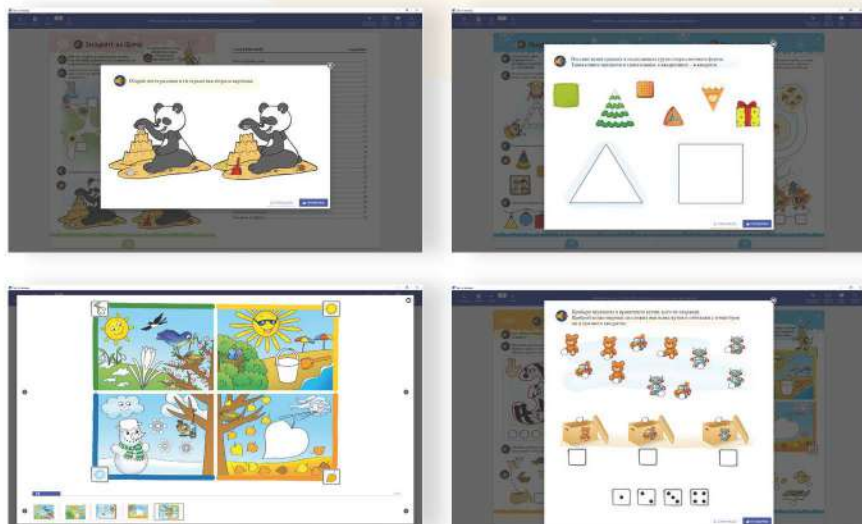


Автори:

доц. д-р Виолета Ванева
доц. д-р Ася Велева
гл. ас. д-р Галина Георгиева
Христина Балушева

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации





ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са изграждане на конкретни представи за видовете изобразителни материали и техники; формиране на умения за комбиниране на елементи и на композиционни умения за подреждане и изобразяване в пространството. Образователното съдържание предлага теми за **36 учебни седмици**, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са **по 2 педагогически ситуации седмично** за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

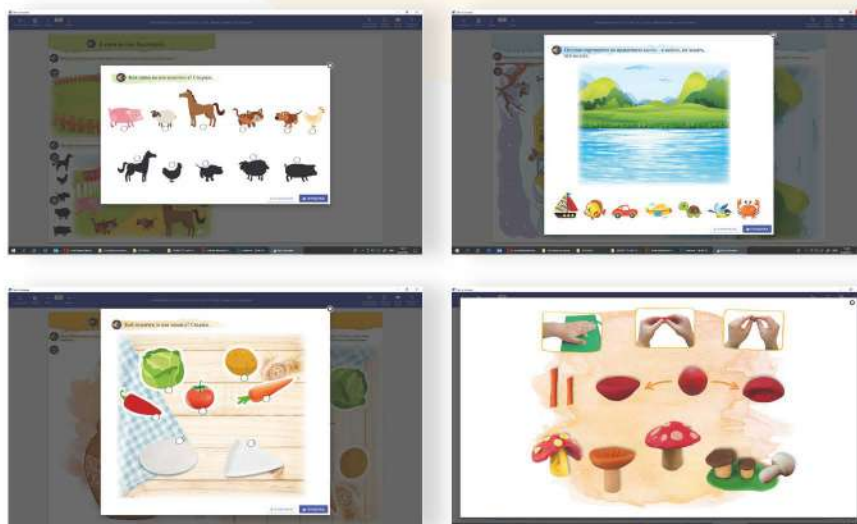


Автори:
гл. ас. г-р Валентина Радева
Павлинка Памукова



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации





Автор Даниела Иванова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

Основен акцент в обучението е укрепване и обогатяване на музикално-слуховите представи и опит, както и на музикално-двигателните умения и навици на децата. Образователното съдържание предлага теми за **36 учебни седмици**, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са **по 1 педагогическа ситуация седмично** за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



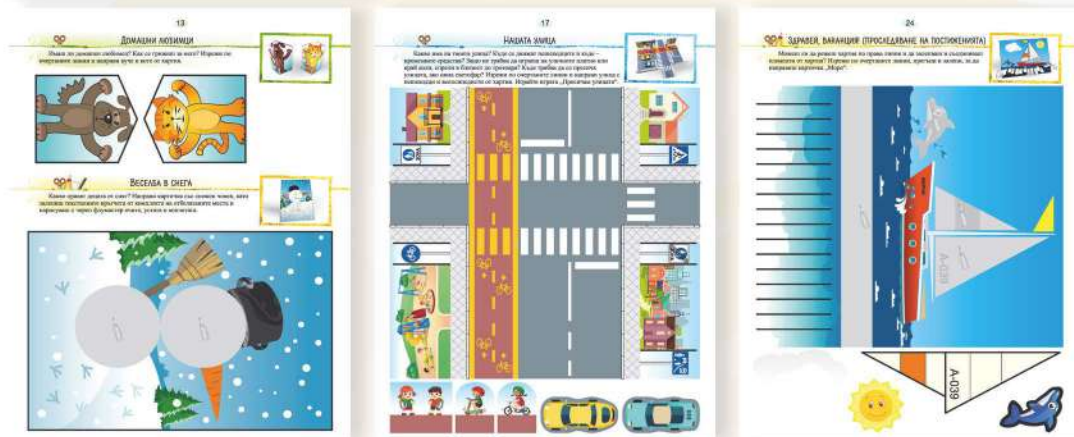
ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са развитие на познавателните интереси на детето в областта на техниката и технологиите и формиране на умения за създаване на модел чрез подражание или по указания. Образователното съдържание съдържа теми за **36 учебни седмици**, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са **по 1 педагогическа ситуация седмично** за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

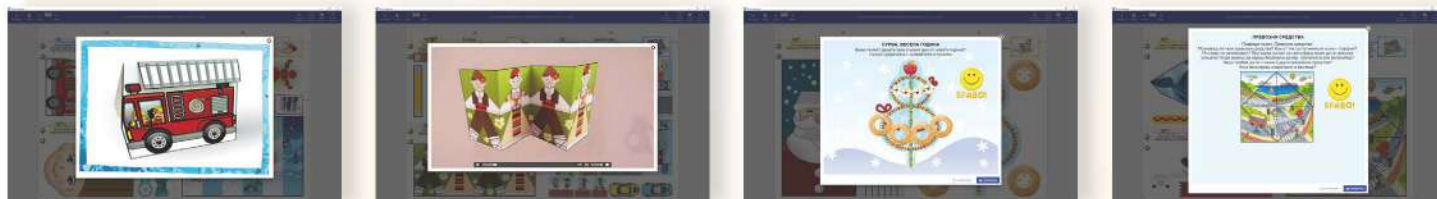
ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



Автори:
доц. д-р Светла Петкова
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ



Комплектът с разнообразни допълнителни материали се предоставя безплатно на децата и заедно с включените в книгката приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.



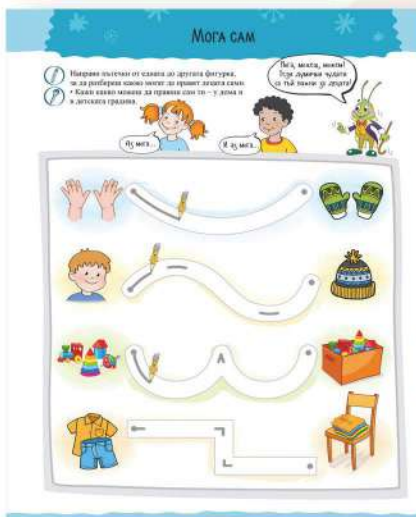
Съдържание на комплекта:
парчета от пластмасова сламка за пиене, цветно шнурче, цветна прежда, цветна текстилна лента, бели текстилни кръгчета, бяла и червена прежда

... И ОЩЕ МНОГО ДРУГИ ИНТЕРЕСНИ ИЗДЕЛИЯ.



Автори:
доц. д-р Иванка Ковачева
Камелия Йорданова
Миглена Лазарова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

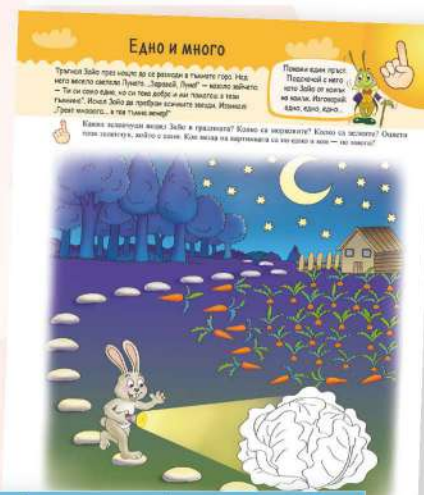


Основни акценти в обучението са насочване на вниманието към математически отношения в околния свят – количествени, пространствени, времеви, и овладяване на общи начини за тяхното отделяне. Образователното съдържание предлага теми за **36 учебни седмици**, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са **по 1 педагогическа ситуация седмично** за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



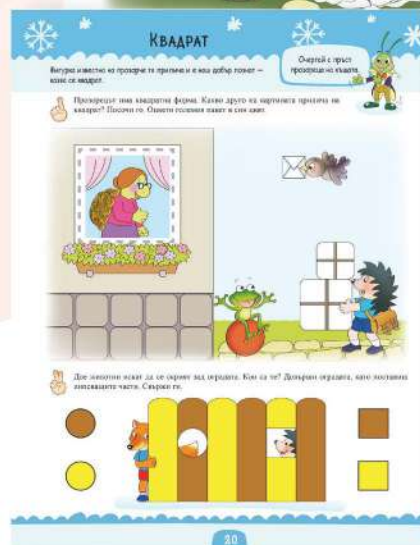
Автори:
доц. д-р Виолета Ванева
доц. д-р Ася Велева
гл. ас. д-р Галина Георгиева
Христина Балушева

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

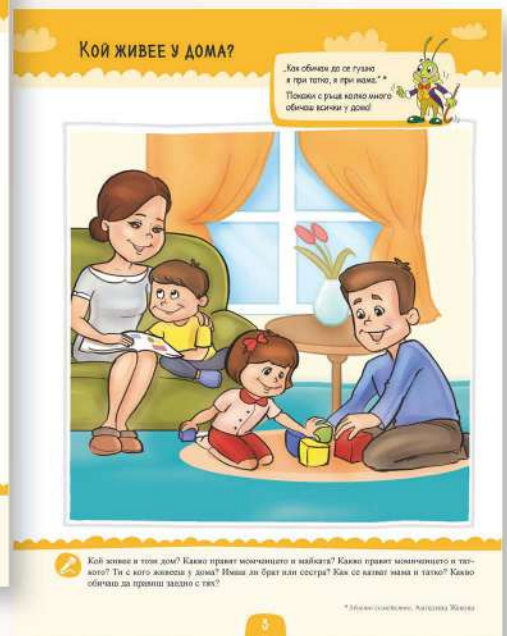
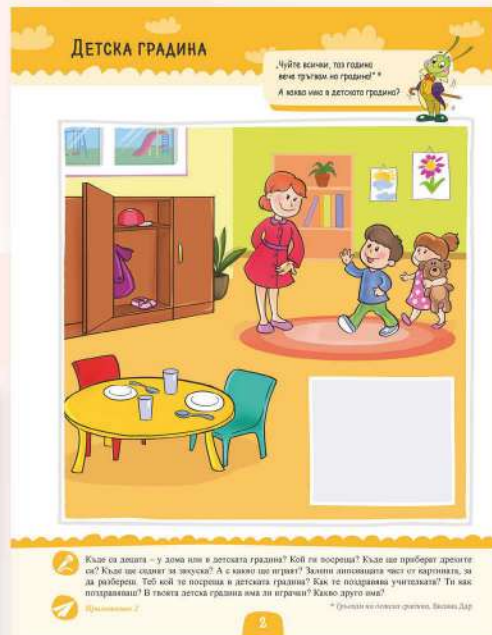




Автори:
д-р Ели Георгиева
Гергана Ананиева

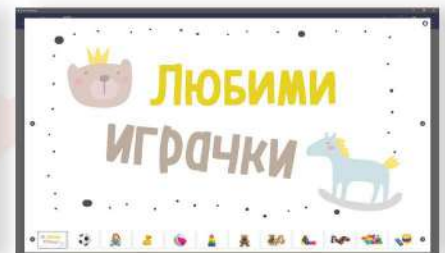
Основен акцент в обучението е натрупване на сетивен опит, възприятия и представи за заобикалящата децата среда. Образователното съдържание предлага теми за **36 учебни седмици**, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са **по 1 педагогическа ситуация** седмично за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

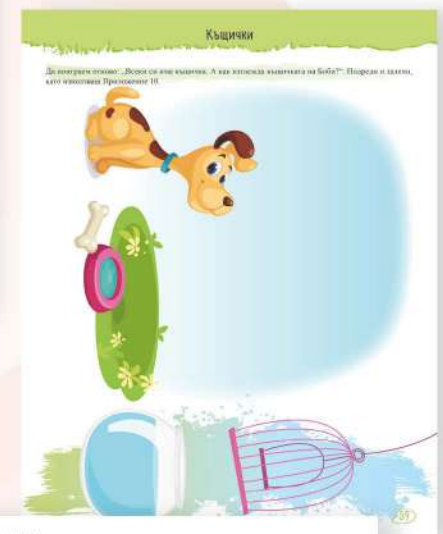


Основни акценти в обучението са създаване на интерес и желание за участие в изобразителни дейности; изграждане на общи представи за произведения на изобразителното изкуство; изграждане на конкретни представи за средства за изобразяване; формиране на умения за създаване на образи от различни по форма и големина части. Образователното съдържание предлага теми за **36 учебни седмици**, от които 2 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са **по 2 педагогически ситуации седмично** за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

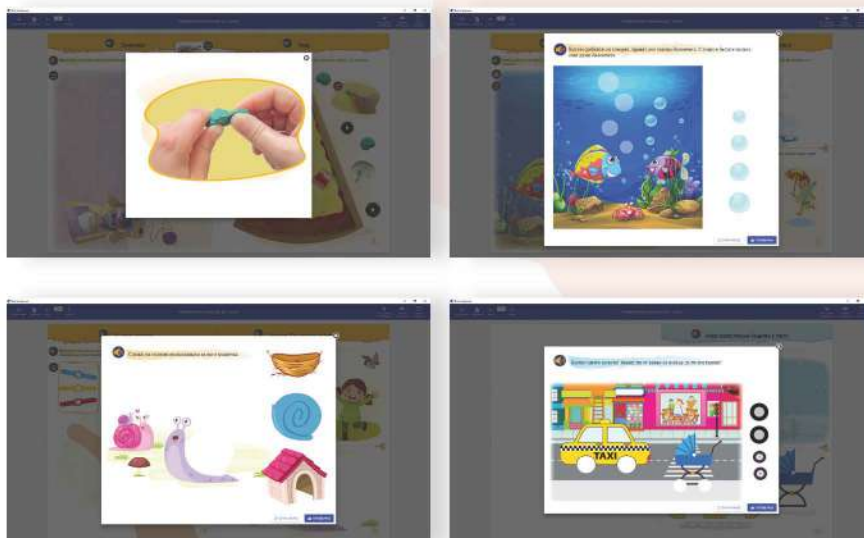


Автори:
гл. ас. д-р Валентина Радева
Павлинка Памукова



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации





Автор Даниела Иванова

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ

Основни акценти в обучението са създаване на интерес към музикалното изкуство и приобщаване на децата към различните видове музикални дейности. Образователното съдържание предлага теми за **36 учебни седмици**, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са **по 1 педагогическа ситуация седмично** за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.



ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти
Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



Основни акценти в обучението са пресъздаване на социално-битова среда за уточняване представите на децата за труда на хората и усвояване на достъпни трудови и технически действия. Образователното съдържание предлага теми за **36 учебни седмици**, от които 4 са предвидени за проследяване на постиженията в началото и в края на учебната година. Разработени са **по 1 педагогическа ситуация седмично** за постигане на очакваните резултати в отделните образователни ядра.

ПЕЧАТНО ИЗДАНИЕ



Автори:
доц. д-р Светла Петкова
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ



Комплектът с разнообразни допълнителни материали се предоставя безплатно на децата и заедно с включените в книгката приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.



емблема на отбора



животните в гората



на пързалката



Кой си носи къщичката?



цветя за мама



Великден

... И ОЩЕ МНОГО ДРУГИ
ИНТЕРЕСНИ ИЗДЕЛИЯ.

Съдържание на комплекта:
цветно шнурче,
бяла и червена прежда

ПОРТФОЛИО НА ДЕТЕТО ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА



Папка за събиране на материали от практическата дейност – фотографии, рисунки, картички, апликации и други

Портфолиото на детето е част от диагностичната система за проследяване на постиженията на детето по всички образователни направления. Предложени са максимално облекчени процедури за оценяване на индивидуалните постижения при осигуряване на оптимална достоверност и обективност на резултатите. Прилагането им не изисква специални условия и подготовка на децата и извънредни усилия от страна на учителите. Те могат да се извършват в рамките на задължителните регламентирани обучаващи ситуации или на нерегламентирани ситуации под формата на игра. При измерването и оценяването се отчита не само конкретният резултат, но и желанието, старанието и положените усилия от страна на детето. Получените данни се обобщават и използват за планиране на дейности за компенсиране на изоставане и преодоляване на затруднения или за стимулиране, насърчаване и повишаване на потенциала на детето.



Картони за отбелязване на индивидуални особености и предпочитания, впечатления, интереси и желания на детето



Диагностични задачи за проследяване на постиженията на детето

в началото на учебната година

в края на учебната година



ИНДИВИДУАЛЕН КАРТОН ЗА КОМПЕТЕНТНО ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА

Учебна година	Учебен предмет	Учебен модул	Учебни резултати			
			А	Б	В	Г
2023-2024	Математика	Числеността				
2023-2024	Математика	Свойствата на числеността				
2023-2024	Математика	Свойствата на сложението				
2023-2024	Математика	Свойствата на изваждането				
2023-2024	Математика	Свойствата на умножението				
2023-2024	Математика	Свойствата на делението				
2023-2024	Математика	Свойствата на делението с остатък				
2023-2024	Математика	Свойствата на умножението и делението				
2023-2024	Математика	Свойствата на умножението и делението с остатък				
2023-2024	Математика	Свойствата на умножението и делението с остатък				

Индивидуален картон за отразяване на резултатите от проследяването на постиженията на детето по образователни направления

Резюме на резултатите и заключение

Предписание за корекции и насърчаване на индивидуалното развитие

ОБЩЕБЕЛНО РЕЗЮМЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕТЕТО

В началото на учебната година	В края на учебната година
-------------------------------	---------------------------

РЕЗЮМЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕТЕТО

Учебна година	Учебен предмет	Учебен модул	Учебен резултат	Учебен резултат
2023-2024	Математика	Числеността		
2023-2024	Математика	Свойствата на числеността		
2023-2024	Математика	Свойствата на сложението		
2023-2024	Математика	Свойствата на изваждането		
2023-2024	Математика	Свойствата на умножението		
2023-2024	Математика	Свойствата на делението		
2023-2024	Математика	Свойствата на делението с остатък		
2023-2024	Математика	Свойствата на умножението и делението		
2023-2024	Математика	Свойствата на умножението и делението с остатък		

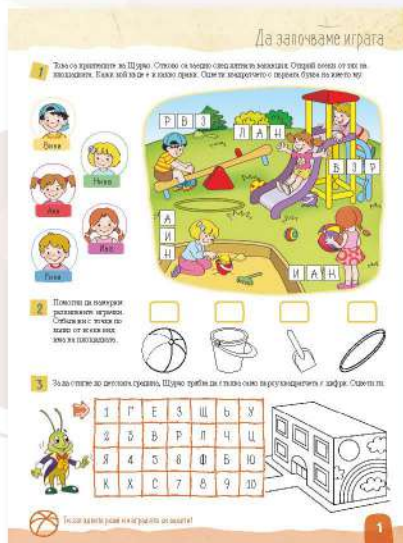
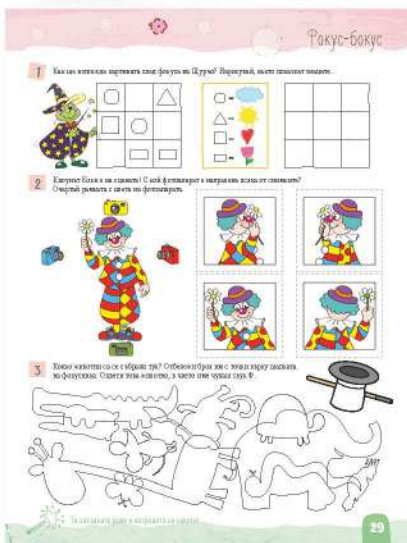
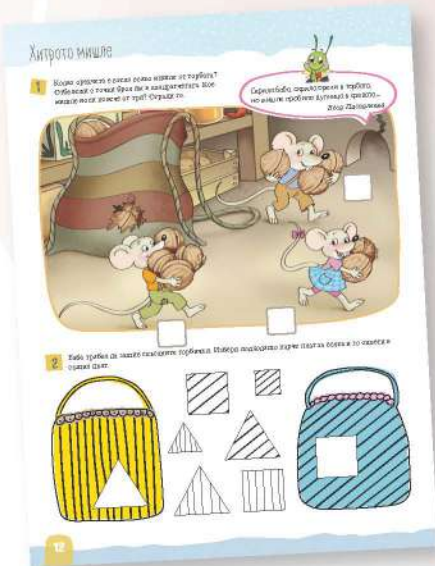
ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

ПОРЕДИЦА „ЗАГАДКИТЕ НА ЩУРЧО“ ЗА ВСИЧКИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ



В книгите са предложени **разнообразни задачи** и упражнения за проследяване на лабиринти и пътечки с цифри, букви и условия, различаване и сравняване на фигури и предмети по форма, цвят, размер, количество и анализирани на положението им в пространството, определяне на логическа последователност и групиране по признаци, намиране на връзката между частите и цялото, анализирани на множества и правене на логически изводи. Те **подпомагат развитието на фината моторика, паметта, вниманието, въображението и мисленето на детето**, като го приучват да се концентрира, да отделя главното от второстепенното, да сравнява, обобщава, анализира информация и самостоятелно да намира решения. Изпълняването на интерактивните задачи прави децата по-търпеливи, концентрирани, находчиви и самостоятелни и ги подготвя интелектуално и емоционално за усвояване на четенето, писането и смятането в училище.

Автори: Камелия Йорданова, Христина Балушева, Миглена Лазарова, Гергана Ананиева



ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

ПОРЕДИЦА „МОГА, ЗНАЯ С ДУМИ ДА ИГРАЯ“ ЗА ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ



Автори: Камелия Йорданова, Миглена Лазарова

В книгките са предложени **разнообразни задачи и упражнения** за:

- разпознаване и назоваване на букви и изобразяване на техните графични знаци;
- проследяване на лабиринти и пътечки с графични и словесни условия;
- назоваване на предмети, признаци и действия и ориентиране в смисъла и звученето на думите;
- конструиране на изречения, разказване и преразказване по нагледна и словесна основа;
- извършване на словесен, сръчков и фонемнен анализ, подготовка за четене и писане;
- обобщаване и систематизиране представите на детето за обкръжаващия го свят.

Предложените задачи **подпомагат развитието на фината моторика, паметта, вниманието, въображението и мисленето.**

При решаването им се актуализира и обогатява речниковият запас, развиват се умения и усет за правилна устна реч, стимулира се речевата активност и потребността от общуване и се **постига комплексна реализация на речевото развитие на детето в подготовката му за училище.**

Съдържанието съответства на ДОС за предучилищното образование и **следва образователното съдържание по български език и околна среда** от познавателните книжки. Може да се използва за допълнителни занимания на децата в детската градина и у дома.



Автори: Камелия Йорданова, Миглена Лазарова

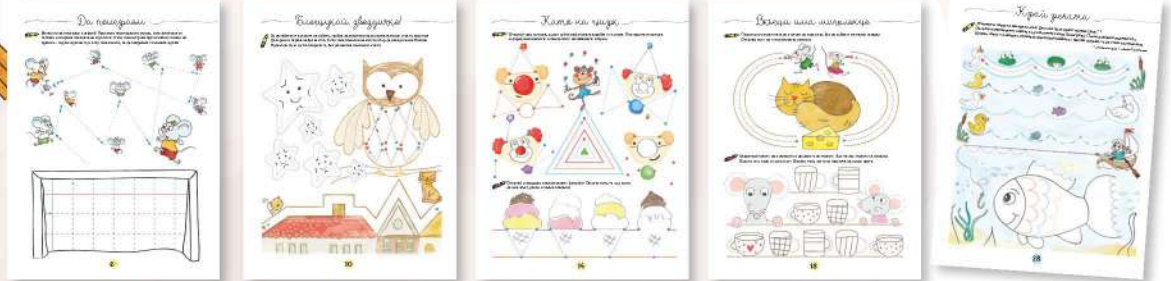
ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

ПОРЕДИЦА „ПОСЛУШНОТО МОЛИВЧЕ“ ЗА ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ



Всяка книжка от поредицата „Послушното моливче“ включва съобразени със съответната възраст **упражнения за развиване на вниманието и концентрацията, трениране на координацията око – ръка и усъвършенстване на фината моторика** като важна част от подготовката за училище. Изпълнявайки **постепенно усложняващите се задачи**, детето се учи да държи правилно молива, да се ориентира безпроблемно в пространството на листа, уверено да провежда линии, да оцветява, щрихова и изписва различни графични елементи.

Автори: Камелия Йорданова, Миглена Лазарова, Гергана Ананиева, Христина Димитрова



ПОРЕДИЦА „БУКВИЧКИТЕ АЗ ПОЗНАВАМ“ ЗА ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ



„БУКВИЧКИТЕ ПОДРЕДИ, ДУМИЧКИТЕ ПРОЧЕТИ“

В книжката са предложени разнообразни и интересни **изгрословици и кръстословици**, апробирани с деца в четвърта подготвителна група. Децата разпознават и назовават графични знаци на печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети. **Задачите са постепенно усложняващи** и отговарят на стандарта за предучилищно образование. Изпълнението им **развива** както **графичните умения и фината моторика**, така и уменията за **срещкуване, конструиране на изречения и разказване** по нагледна основа. Така се обогатява устната реч и знанията на децата за околния свят, стимулира се интересът, подпомага се подготовката им за четене и писане и се улеснява интеграцията на децата с майчин език, различен от българския.

Автори: Миглена Лазарова, Камелия Йорданова



„БУКВИЧКИТЕ АЗ ПОЗНАВАМ, С ДУМИЧКИ СЕ ЗАБАВЛЯВАМ“

Книжката **запознава децата с печатните букви на българската азбука и техните звукове**. С помощта на весели римушки, забавни игри и разнообразни упражнения децата развиват уменията да разграничават звуковете в речта, да ги откриват в дума и да определят мястото им, изграждат представа за графичния образ на звука – буквата, учат се да разпознават буквите и да ги асоциират със съответния звук, **обогатяват своя речников запас и усъвършенстват графомоторните си умения**. Занятията с книжката дават първоначални знания за звук и буква като **подготовка за следващите етапи на ограмотояване**. Може да се използва в обучителния процес в детската градина и за самостоятелна работа у дома.

Автори: Миглена Лазарова, Гергана Ананиева, Камелия Йорданова

ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

ПОРЕДИЦА „МОГА ДА ЛЕПЯ ХАРТИЯ“

НОВО



Автори: инж. Светла Ананиева, инж. Валентин Ананиев

В книгата са предложени работни листи, описание и схеми за изработване на **16** разнообразни и интересни опростени **изделия** за формиране и усъвършенстване на уменията за лепене на хартия. Предоставена е възможност за ползване онлайн на **видеоинструкции**, онагледяващи работния процес. Задачите са подредени по степен на трудност за обезпечаване на **правилното и последователно усвояване на технологичните операции** в съответствие с изискванията на стандарта за предучилищното образование на МОН. Изпълнението им подпомага развитието на фината моторика, координацията на движенията на ръцете, пространственото мислене и въображението.

ПОРЕДИЦА „МОГА ДА РЕЖА ХАРТИЯ“



Автори: инж. Светла Ананиева, инж. Валентин Ананиев

В книгата са предложени цветни приложения, описание и схеми за изработване на **32** разнообразни и интересни опростени **изделия** за формиране и усъвършенстване на уменията за рязане на хартия по права и крива линия. Предоставена е възможност за ползване онлайн на **видеоинструкции**, онагледяващи работния процес. Задачите са подредени по степен на трудност за обезпечаване на **правилното и последователно усвояване на технологичните операции** в съответствие с изискванията на стандарта за предучилищното образование на МОН. Изпълнението им подпомага развитието на фината моторика, координацията на движенията на ръцете, пространственото мислене и въображението.

ПОРЕДИЦА „МОГА ДА СГЪВАМ ХАРТИЯ“

НОВО



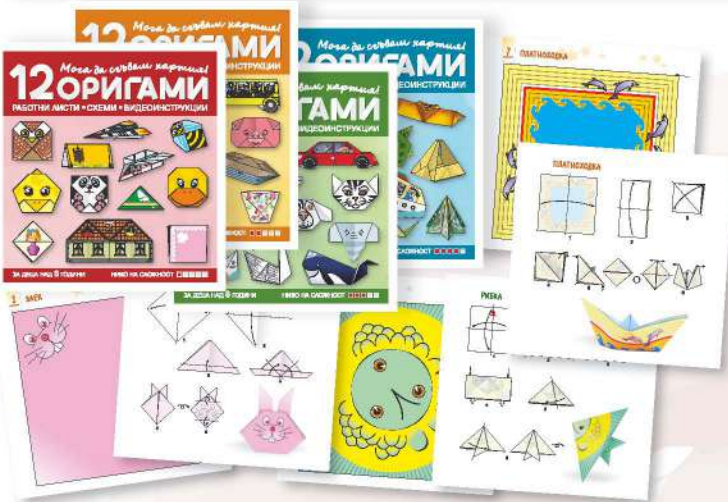
Автори: инж. Светла Ананиева, инж. Валентин Ананиев

В книгата са предложени цветни печатни разгъвки, описание и схеми за изработване на **24** разнообразни и интересни опростени **изделия** за затвърдяване на уменията за рязане по права и крива линия и формиране и усъвършенстване на уменията за сгъване на хартия. Предоставена е възможност за ползване онлайн на **видеоинструкции**, онагледяващи работния процес. Задачите са подредени по степен на трудност за обезпечаване на **правилното и последователно усвояване на технологичните операции** в съответствие с изискванията на стандарта за предучилищното образование на МОН. Изпълнението им подпомага развитието на фината моторика, координацията на движенията на ръцете, пространственото мислене и въображението.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

ПОРЕДИЦА „МОГА ДА СГЪВАМ ХАРТИЯ. ОРИГАМИ“

НОВО

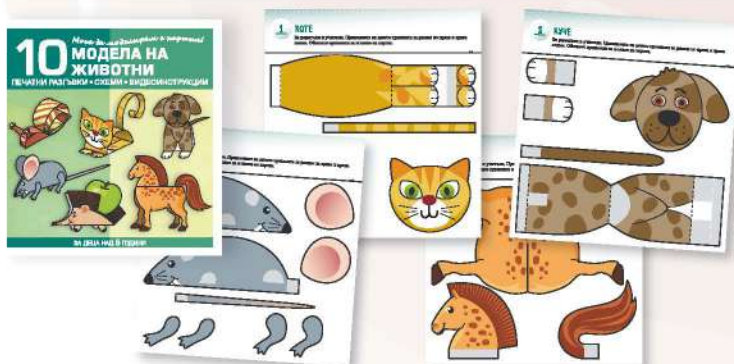


Автори: инж. Светла Ананиева, инж. Валентин Ананиев

„Оригами“ е древно далекоизточно изкуство за изработване на изделия от хартия чрез сгъване с пръсти без допълнителни инструменти. Във всяка книжка от поредицата са предложени работни листи и схеми за изработване на **12** атрактивни **изгелия със степенувана сложност**, съответстваща на възрастовите особености на децата. За стимулиране на интереса и активността им всички работни листи са с отпечатани цветни тематични изображения на хора, животни и предмети от обкръжаващата ги среда. Предоставена е възможност за ползване онлайн на **видеоинструкции**, онагледяващи работния процес. Изпълнението на задачите подпомага развитието на фината моторика, координацията на движенията на ръцете, пространственото мислене и въображението.

ПОРЕДИЦА „МОГА ДА МОДЕЛИРАМ С ХАРТИЯ“

НОВО



Автори: инж. Светла Ананиева, инж. Валентин Ананиев

В книжката са предложени цветни печатни разгъвки, описание и схеми за изработване на **10** разнообразни и интересни **опростени модела на животни** за затвърдяване на уменията за моделиране с хартия в съответствие със стандарта за предучилищното образование на МОН. Задачите са съобразени с възрастовите особености на децата. Изпълнението им подпомага развитието на фината моторика, координацията на движенията на ръцете, пространственото мислене и въображението.

Предоставена е възможност за ползване онлайн на **видеоинструкции**, онагледяващи работния процес.

ПОРЕДИЦА „МОГА ДА КОНСТРУИРАМ С ХАРТИЯ“

НОВО



Автори: инж. Светла Ананиева, инж. Валентин Ананиев

В книжката са предложени цветни печатни разгъвки, описание и схеми за изработване на **8 поздравителни картички и покани** по случай познати на децата празници и ритуали. Задачите са съобразени с възрастовите особености на децата и съответстват на изискванията на стандарта за предучилищното образование на МОН за формиране и усъвършенстване на уменията за моделиране с хартия. Изпълнението им подпомага развитието на фината моторика, координацията на движенията на ръцете, пространственото мислене и въображението.

Предоставена е възможност за ползване онлайн на **видеоинструкции**, онагледяващи работния процес.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

ДИДАКТИЧНА ИГРА С КАРТИ „МОИТЕ ЧУВСТВА, ТВОИТЕ ЧУВСТВА“



Комплектът съдържа **22 ситуационни карти** за подпомагане на емоционалното развитие на децата в предучилищна възраст, за възпитаване на емпатия и за превенция на агресивното поведение. Илюстрираните сцени идват от непосредствения детски опит и подтикват към разговор и споделяне. Чрез тях детето се научава да разпознава и съзнателно да възприема собствените си чувства и тези на другите, да осмисля причините за различни емоции и да изпробва решения за справяне в проблемни ситуации. Комплектът може да се използва за индивидуална, партньорска и групова работа, както и за нагледен материал при фронтална работа с децата благодарение на включените в комплекта **магнити** за закрепване върху магнитна дъска.

Автори: Камелия Йорданова, Миглена Лазарова, Гергана Ананиева, Христина Димитрова

ДИДАКТИЧНА ИГРА С КАРТИ „В БЕЗОПАСНОСТ НА УЛИЦАТА“



Автор Гергана Ананиева

Комплектът с **22 образователни карти** запознава децата с елементите на пътната среда и подпомага усвояването на основните правила за безопасност, които те следва да спазват като пешеходци, велосипедисти и пътници в превозно средство. Правилното и неправилното поведение в дадена ситуация на пътя се онагледява чрез двойка илюстрации. Те провокират децата да обсъждат, откриват и обясняват кое и защо е опасно, как е безопасно да се постъпи, какво може да се случи, кой помага при беда. С помощта на картите и включения **мини постер „Нашата улица“** малките участници в движението се научават да разпознават важни пътни знаци, сигналите на светофара и регулаторчика, да се ориентират в пътната среда и да действат безопасно в ежедневни ситуации на пътя. Комплектът съдържа **код за достъп до интерактивни упражнения**, които ще направят заниманията още по-интересни. Кодът е даден в листовката със съветите и насоките за работа с картите. Комплектът може да се използва от родители и педагози за индивидуална, партньорска и групова работа на деца от всички възрастови групи в детската градина. Приложим е в обучителния процес по околна среда и по безопасност на движението по пътищата. Подходящ е и като нагледен материал за фронтална работа чрез включените в него **магнити** за закрепване върху магнитна дъска.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

ДИДАКТИЧНА ИГРА С КАРТИ „В БЕЗОПАСНОСТ ПРИ ИГРА“

НОВО



Автор Гергана Ананиева

Комплектът с **22 образователни карти** запознава децата с основни правила за безопасност при игра и съдействия за изграждане на базови навици за безопасно поведение извън дома. Правилното и неправилното поведение в дадена ситуация от ежедневието се онагледява чрез двойка илюстрации. Те провокират децата да обсъждат, откриват и обясняват къде и защо не бива да се играе, какво е опасно да се прави на детската площадка, как да се гържим при среща с непознати хора и животни, какво може да се случи и кой помага при беда. В разговор и чрез игра децата разбират, че не всяко забавление е безопасно, и научават как да пазят себе си и околните. Комплектът може да се използва от родители и педагози за индивидуална, партньорска и групова работа на деца от всички възрастови групи в детската градина. Приложим е в обучителния процес по околна среда. Подходящ е и като нагледен материал за фронтална работа благодарение на включените в него **магнити** за закрепване върху магнитна дъска. Комплектът съдържа **код за достъп до интерактивни упражнения**, които ще направят заниманията още по-интересни.

ДИДАКТИЧНА ИГРА С КАРТИ „В БЕЗОПАСНОСТ У ДОМА И СРЕД ПРИРОДАТА“

НОВО



Автор Гергана Ананиева

Комплектът с **22 ситуационни карти** запознава децата с основни правила за безопасност в домашна среда и сред природата – в парка, гората, водоема. С негова помощ малчуганите разбират кое и защо е опасно и научават как трябва да постъпват, за да се предпазят от беда. Комплектът може да се използва от родители и педагози за индивидуална, партньорска и групова работа на деца от всички възрастови групи в детската градина. Приложим е в обучителния процес по околна среда. Подходящ е като нагледен материал за фронтална работа благодарение на включените в него **магнити** за закрепване върху магнитна дъска. Комплектът съдържа **код за достъп до интерактивни упражнения**, които ще направят заниманията още по-интересни.

ДИДАКТИЧНА ИГРА С КАРТИ „АЗ И ТИ ПРИЯТЕЛИ ДОБРИ“

НОВО



Автор Гергана Ананиева

Комплект с **22 ситуационни карти** в подкрепа на социализацията и емоционалното развитие в ранна детска възраст. Онагледявайки определено поведение и познати сцени от ежедневието в детската градина, картите подтикват към разговор, стимулират преценката на ситуацията, емпатията и толерантността. С тяхна помощ децата разбират правилата на социалното взаимодействие, учат се да общуват ефективно и да намират решение в конфликтни ситуации.

Комплектът може да се използва от родители и педагози за индивидуална, партньорска и групова работа на деца от всички възрастови групи в детската градина. Приложим е в обучителния процес по български език и околна среда. Подходящ е като нагледен материал за фронтална работа благодарение на включените в него **магнити** за закрепване върху магнитна дъска. Комплектът съдържа **код за достъп до интерактивни упражнения**, които ще направят заниманията още по-интересни.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

ДИДАКТИЧНА ИГРА С КАРТИ „ИСКАМ ПРИКАЗКА“



Автори: Камелия Йорданова, Миглена Лазарова, Светла Ананиева

В предложения комплект **3+** са включени **10 приказки**, всяка от които е представена върху **четири карти**. В комплекта **5+** са включени **8 приказки**, всяка от които е представена върху **пет карти**. Играта с картите улеснява разбирането на литературното произведение, разпознаването на отделните му епизоди, откриването на начало, среда и край на произведението. Децата се научават да определят ролята на литературните герои, да съотнасят постъпките им към собствения си опит и да изразяват своето отношение към тях. Играта с картите подпомага развитието и обогатяването на устната реч, стимулира интереса на децата към книгите и слушането на художествени текстове, улеснява интеграцията на децата с майчин език, различен от българския, и подготовката на всички деца за успешна реализация в училищното обучение. Комплектът може да се използва за индивидуална, партньорска и групово работа, както и за нагледен материал при фронтална работа с децата благодарение на включените в комплекта **магнити** за закрепване върху магнитна дъска. Комплектът съдържа **код за достъп за слушане и онлайн игри**.



Автори: Камелия Йорданова, Миглена Лазарова, Светла Ананиева

ДИДАКТИЧНА ИГРА С КАРТИ „СЕГА ЩЕ ВИ РАЗКАЖА“

НОВО

НОВО

ДИДАКТИЧНА
ИГРА С КАРТИ
„СЕГА ЩЕ ВИ
РАЗКАЖА“

Комплект с **22 двустранни** образователни **карти** за развитие на езиковите умения чрез активна игра. Внимателно подбраният нагледен материал и предложените дидактически игри са съобразени с възрастта на децата и позволяват постепенно усложняване и надграждане на задачите с цел усъвършенстване на комуникативните им умения – диалогични и монологични.

Заниманията с картите съдействат за обогатяване на речниковия запас, развиват вниманието към значението на думите и точната им употреба, възпитават звукова култура, подпомагат формирането на граматически правилен изказ и усъвършенстването на свързаната реч.

Комплектът е подходящ за индивидуална и групово работа в детската градина и у дома. В него са включени **магнити** за закрепване върху магнитна дъска.

Автори: Камелия Йорданова, Миглена Лазарова, Светла Ананиева

ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

ПОРЕДИЦА ФЛАШКАРТИ ЗА ВСИЧКИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

Този комплект от 20 двустранни тематични флашкарти е предназначен за индивидуална, партньорска, групова или фронтална игрова форма на обучение на деца над 3 години по околния свят, български език и литература, математика, конструиране и технологии. Благодарение на интегралното съдържание и мултифункционалното приложение дидактичните игри с картите стимулират опосредстващите и познавателните психични процеси на сензорно-перцептивно, представно-въображателно и рационално ниво, като:

- развиват образната и словесно-логическата дълготрайна памет;
- разширяват обхвата и подобряват концентрацията, устойчивостта и превключваемостта на вниманието;
- повишават обема и съдържанието на представите и понятията и увеличават речниковия запас по темата.

Примерни игрови задачи и упражнения:

- Състави изречения, като отговориш на въпросите „Какво е това?“, „Къде живее“ и „С какво се хранят?“.
- Измисли заглавие и състави кратък разказ по картинките.
- Кажете от колко звука се състои думата и с кой звук започва.
- Кажете на колко срички е разделена думата?
- Посочи тази сричка, която произнасяш с по-голяма сила.

Изборът на конкретна игра и честотата на повторенията ѝ зависи от възрастовите особености и нивото на подготовка на децата.



Автори: Камелия Йорданова, Миглена Лазарова, Гергана Ананиева, Валентин Ананиев, Даниела Иванова



ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

ПОРЕДИЦА АВТОДИДАКТИЧНИ ИГРИ ЗА ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ

Автодидактичните игри по български език и литература по забавен начин подпомагат правилното произношение на гумите, определянето на броя на звуковете в гумата, определянето на звука в началото и в края на гумата, разпознаването и назоваването на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети. Игрите предлагат лесен начин за самопроверка и могат да се използват за индивидуална и групова работа в обучението по български език и литература.

Магически кръг на буквите



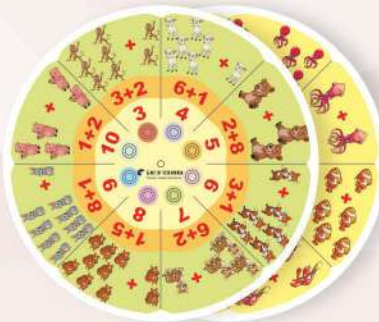
Магически кръг на гумите



Магически кръг на числата



Магически кръг на смятането



Магически кръг на цветовете



Магически кръг на фигурите и формите



Автодидактичните игри по математика по забавен начин подпомагат усвояването на броеве до десет в прав и обратен ред, свързването на броя на обектите със съответната цифра на числото, подреждането и сравняването на обектите в две множества, възприемането на събирането като практическо добавяне, а на изваждането като отнемане на част от група. Игрите предлагат лесен начин за самопроверка и могат да се използват за индивидуална и групова работа в обучението по математика.

ПОРЕДИЦА ТЕМАТИЧНИ ТАБЛА ЗА ВСИЧКИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ



Ден и нощ
Природен календар 3+
Природен календар 5+



Светът на дивите животни
Светът на домашните животни
Светът на транспортните средства
Светът на професиите
В зеленчуковата градина
В овощната градина

Нагледните тематични табла подпомагат формирането на обобщени представи за видовете транспортни средства, професии, средства на труда, плодове и зеленчуци, домашни и диви животни и могат да се използват във фронтална, групова или индивидуална форма на обучението по образователните направления „Околен свят“ и „Конструиране и технологии“ във всички възрастови групи.



ДОПЪЛНИТЕЛНИ УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

ПОРЕДИЦА ДИДАКТИЧНИ ТАБЛА ЗА ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ

Дидактичните табла подпомагат речевото развитие на детето и стимулират изграждането на умения за комуникиране и общуване в обучението по образователно направление „Български език и литература“, както и формирането на елементарни представи за основни математически понятия във всички ядра на учебното съдържание по образователно направление „Математика“.

Светът на цифрите и числата № 1 за 3. група
Светът на цифрите и числата № 2 за 3. група



Светът на цифрите и числата № 1 за 4. група
Светът на цифрите и числата № 2 за 4. група



Светът на буквите и думите №1 за 3. група
Светът на буквите и думите №2 за 3. група



Светът на буквите и думите № 1 за 4. група
Светът на буквите и думите № 2 за 4. група



Светът на буквите и думите № 3 за 4. група
Светът на буквите и думите № 4 за 4. група



РЕСУРСИ В ПОМОЩ НА УЧИТЕЛЯ

КНИГИ ЗА УЧИТЕЛЯ ЗА ВСЯКА ГРУПА ПО ВСИЧКИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ



Книгата за учителя за всяка възрастова група предлага методически насоки за мотивация на децата и реализиране на педагогическите ситуации по всички образователни направления, без да рамкира или ограничава учителския потенциал, като съдържа:

- образователните задачи, отразяващи изходните данни, очаквания резултат и условията/ ограниченията при постигането му
- интегративни връзки с други образователни направления
- план с указания за реализиране на педагогическата ситуация с уводна, основна и заключителна част, отразяващ начина на педагогическото взаимодействие – фронтален, групов или индивидуален, и отделните елементи на педагогическата технология – методи, техники, средства и материали

Автори: проф. д-н Маргарита Терзиева, проф. д-р Антоанета Момчилова, доц. д-р Виолета Ванева, доц. д-р Иванка Ковачева, доц д-р Ася Велева, доц д-р Светла Петкова, гл. ас. д-р Валентина Радева, гл. ас. д-р Галина Георгиева, д-р Ели Георгиева и други

Представяне на програмната система „Златно ключе“



Съдържание, цели, задачи, форми и методи за реализация на педагогическото взаимодействие по образователни направления



Методически разработки на педагогическите ситуации по теми



Художествени текстове за работа по темите



Описание на спортни игри
Описание на спортно-подготвителни игри



Методика за оценяване и контрол на резултатите



Система за оценка на двигателните способности



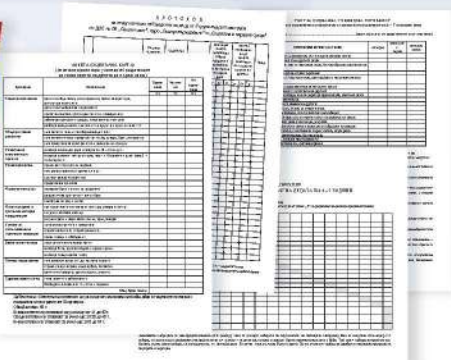
Нормативи за оценка на двигателните способности

ПОРЕДИЦА ДИАГНОСТИКА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

НОВО



Автор д-р Ели Драголова



В книгата са предложени разнообразни диагностични методи, форми и техники в помощ на детския учител в процеса на проследяване постиженията на децата на предучилищна възраст в детската градина и подготвителните групи в училището в съответствие с изискванията на стандарта за предучилищно образование на МОН. Обяснени са методите и са предложени работни материали за социометрично проучване, диагностична беседа, анкета, интервю, проективни и рисувателни техники.

РЕСУРСИ В ПОМОЩ НА УЧИТЕЛЯ

КНИГИ ЗА УЧИТЕЛЯ ПО МУЗИКА ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА



Автор Даниела Иванова



- Книгата за учителя за всяка група съдържа:
- примерно годишно тематично разпределение
 - подробни методически разработки на ситуациите по музика със съвременни интерактивни форми, методи и подходи за работа
 - игри по ТРИЗ педагогика
 - игрови елементи от музикалната система „Шулверк“
 - нотно приложение на народни и популярни песни
 - сценарии за тържества
 - музикални адаптации на приказки

МУЗИКАЛНИ ИГРИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА



Автор Даниела Иванова

Сборниците предлагат подбрани музикално-гидактични, музикално-подвижни и интерактивни игри за обучението по музика в детската градина и подготвителните групи в училище. Музикално-гидактичните игри са с богато игрово действие и съдържание, включващо вариативни, интересни и стимулиращи детското въображение и творчество подходи за възприемане на музиката и получаване на елементарна музикална култура. Музикално-подвижните игри свързват движението с разнообразна по характер и настроение музика, при което развличането на музикалния образ наред с метроримичните, динамичните, темповите и структурните особености предизвикват изразителната, емоционална, точна и грациозна реакция на децата. С интерактивните игри се променя и разнообразява традиционният начин на обучение и се постигат по-високи резултати благодарение на адаптивността им спрямо индивидуалните потребности и желания на децата.

МУЗИКАЛНИ КОМПАКТДИСКОВЕ



Съставител Даниела Иванова

Песни за изпълнение

Съпроводи на песни за изпълнение

Музикални произведения за възприемане

Музикалните компактдискове съдържат песни и съпроводи за изпълнение от съвременни български композитори, подбрани в съответствие с гласовите възможности на децата. Музикалният материал за възприемане е от българската и световната музикална съкровищница и ще допринесе за формирането на музикален усет и способност на децата да разбират, ценят и обичат музиката.

МУЗИКАЛНИ ДРАМАТИЗАЦИИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА



Автор Даниела Иванова

+ ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ

В сборника са предложени музикални драматизации на любими детски приказки: „Златка златното момиче“ (българска народна приказка), „Който не работи, не трябва да яде“ (т. Ран Босилек), „Приказка за добротата“ (т. Тоня Борисова) и други. Сборникът се предлага с електронен вариант, включващ видеозаписи на музикалните драматизации.

СЦЕНАРИИ ЗА ПРАЗНИЦИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА



Автор Даниела Иванова

Част от сценариите в сборника представляват съвременна адаптация за деца на български народни празници и обичаи. Друга част от сценариите са създадени по повод официални и неофициални празници.



Автор проф. г-н А. Момчилова

В сборника се разглеждат въпросите, свързани с разработване на сценарии за провеждане на спортни празници, въз основа на съвременните изисквания за ефективно обучение и възпитание по физическа култура в детската градина. Първата част е теоретична и представя методиката на провеждане на спортните празници – основни понятия, методи, средства, параметри на физическите упражнения и други. Във втората част е разработено съдържанието на разнообразни спортни празници в детската градина. Сборникът подпомага и допълва теоретичната и методическата подготовка на бъдещи и действащи детски учители.

РЕСУРСИ В ПОМОЩ НА УЧИТЕЛЯ

ПРАЗНИЧНИ СЦЕНАРИИ С ИГРИ НА ОТКРИТО ЗА ЦЯЛАТА ДЕТСКА ГРАДИНА

НОВО

ПРАЗНИЧНИ
СЦЕНАРИИ
С ИГРИ НА
ОТКРИТО ЗА
ЦЯЛАТА ДЕТСКА
ГРАДИНА



Автор Даниела Иванова

Сборникът съдържа сценарии за тематични тържества и празници – например летни, есенни, за началото на учебната година, за Баба Марта и други. Характерното е, че те са разработени за провеждане с всички групи

на открито в двора на детската градина. За всяка група се предвиждат различни музикално-подвижни и познавателни игри по всички направления.

ХРИСТОМАТИИ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ



Автор проф. глн М. Терзиева

Христоматиите за подготвителните групи обхващат предвидените за изучаване фолклорни и литературни жанрове. Някои от художествените текстове са придружени от речник

на непознатите думи – предимно архаизми, диалектизми и чуждици. Представени са както класици на българската детско-юношеска литература, така и популярни чуждестранни автори. Педагозите имат възможност да свържат основните текстове с подходящи гатанки, пословици, поговорки, бройлки и наричания.

ПРИКАЗКИ НА РАЗЛИЧНИ ЕТНОСИ И НАРОДИ



Сборникът съдържа фолклорни приказки на различни етноси и народи за приложение в езиково-литературното обучение на децата от три- до десетгодишна възраст. В съответствие с рутинната класификация са подбрани и представени приказки за животни, битови и вълшебни приказки. Предложена е система от методи и похвати за работа с приказките, включваща първоначален прочит, беседа, преразказ, драматизация, куклен театър, настолен театър, музикална пантомима, библиотечен кът, състезание за най-добър разказвач и други. Освен изброените масови способи са предложени и специфични методи и похвати за опознаване на предметна среда, обичаи и ситуации, различни от познатите на детето, например интерактивна задача, „приказна салата“, въвеждане на герой с помощта на символ, търсене на сродни приказни типажи и сюжети, интервю с приказен герой, съпоставка на приказен и научнопопулярен текст и други.

Автори: проф. глн Маргарита Терзиева, доц. глн Елизавета Калинова

СПОРТНО-ПОДГОТВИТЕЛНИ ИГРИ ЗА ДЕЦА НА 5 – 7 ГОДИНИ



Автор проф. глн Антоанета Момчилова

Предложените спортно-подготвителни игри с висока познавателна и двигателна стойност допринасят за развиване на умствените и физическите способности на децата и могат да се прилагат в основните и допълнителните форми на обучение по физическа култура в предучилищното образование. Те помагат за овладяване на елементи от различни видове спорт (в зависимост от материалната база, възрастта, степента на подготовка и т.н.), за усъвършенстване на моториката и физическата геееспособност и усвояване на знания за различни спортове, спортни пособия, спортна екипировка и други. Представената методика за изпълнение на игрите със спортно-подготвителен характер е апробирана в практиката на детските градини и подготвителните групи в училищата.

УТРИННА ГИМНАСТИКА ЗА ДЕЦА НА 5 – 7 ГОДИНИ



Автор проф. глн А. Момчилова

Предложено е примерно съдържание на задължителната допълнителна форма на утринна гимнастика за деца от първа до четвърта възрастова група в детската градина и в училище в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование и организацията на утринната гимнастика в отделните групи. Определени са методическите изисквания към прилагането на програмната система и механизмът за взаимодействие между детския учител и другите участници в дейността.

4. 3.

Заявка за **познавателни книжки** от програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ за **3. и 4. подготвителна група** в детската градина и в училището за учебната 2021 – 2022 година, които се заплащат с бюджетни средства съгласно ПМС

- **ОНЛАЙН** заявка на сайта www.bititechnika.com
- **ОФЛАЙН** заявка на имейл zaiavki@bititechnika.com или на пощенски адрес:
Варна 9009, ул. „Капитан Райчо Николов“ 101, Издателство „Бит и техника“

2. 1.

Заявка за **познавателни книжки** от програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ за **1. и 2. възрастова група** в детската градина за учебната 2021 – 2022 година, които се закупуват със средства на родителите

- **ОНЛАЙН** заявка на сайта www.bititechnika.com
- **ОФЛАЙН** заявка на имейл zaiavki@bititechnika.com или на пощенски адрес:
Варна 9009, ул. „Капитан Райчо Николов“ 101, Издателство „Бит и техника“

Заявка за **допълнителни помагала и ресурси за учителя** от програмна система „Златно ключе“ на издателство „Бит и техника“ за **всички възрастови групи** в детската градина и в училището за учебната 2021 – 2022 година, които се закупуват със средства на родителите

- **ОНЛАЙН** заявка на сайта www.bititechnika.com
- **ОФЛАЙН** заявка на имейл zaiavki@bititechnika.com или на пощенски адрес:
Варна 9009, ул. „Капитан Райчо Николов“ 101, Издателство „Бит и техника“

Електронният формуляр на **ОНЛАЙН** заявката пресмята автоматично всички суми, улеснява и ускорява подаването на заявката и сключването на договора за доставка. Подробни указания за попълването на формуляра и подаването на заявката са дадени на страницата „**ЗАЯВКИ И ДОГОВОРИ**“ на сайта www.bititechnika.com.

Формуляр на **ОФЛАЙН** заявка във формат .XLS, удобен за пресмятане и редактиране, или във формат .DOC, удобен за редактиране, може да се изтегли от страницата „**ЗАЯВКИ И ДОГОВОРИ**“ на сайта www.bititechnika.com.

ПРОДАЖБА НА ПОЗНАВАТЕЛНИ КНИЖКИ, УЧЕБНИ ПОМАГАЛА И РЕСУРСИ ЗА УЧИТЕЛЯ

- Книжна борса „БГ Учебник Трейд“ ЕООД, гр. София, бул. „Искърско шосе“ (срещу блок 38)
- Книжна борса „Фалко Букс – БГ“ ЕООД, гр. София, бул. „Цариградско шосе“ № 113
- Книжна борса „Д-р Иван Богоров“ ЕООД, гр. София, бул. „Цариградско шосе“ № 117
- Книжна борса „Сиела Норма“ АД, гр. София, ж.к. „Слатина“, бул. „Гео Милев“ 158, ВТУ „Тодор Каблешков“, корпус 4
- Книжна борса „БОЛИД“, гр. София, бул. „Искърско шосе“ № 19, ет. 1
- Книжна борса „ИСКЪР“, гр. София, ул. „Христо Топракчиев“ № 11
- Книжни борси и книжарници в страната
- Представители на издателство „Бит и техника“

РАБОТА С ЕЛЕКТРОННИТЕ ВАРИАНТИ НА ПОЗНАВАТЕЛНИТЕ КНИЖКИ НА ИЗДАТЕЛСТВО „БИТ И ТЕХНИКА“

Електронните варианти в **online** и **offline** версия са достъпни след регистрация и въвеждане на код за достъп на адрес www.e-uchebnici.com

Индивидуални кодове за достъп се предоставят безплатно на учителите, избрали да работят със съответния комплект. Те се изпращат на електронната поща на детската градина или училището и са активни от м. септември до м. юни на текущата учебна година.

Учителите, избрали да работят с издание на издателството, но неразполагащи с код за използване на електронния му вариант, могат да изпратят искане на имейл kodove@bititechnika.com за предоставяне на съответния код за достъп.

1. Нерегистрираните потребители, получили код за използване на електронно издание, могат да се регистрират на адрес www.e-uchebnici.com, като въведат съответната информация и натиснат бутона **РЕГИСТРАЦИЯ**.

2. Регистрираните потребители получават достъп на www.e-uchebnici.com до своята библиотека с електронни издания, като въведат личния си **имейл адрес и паролата**, с които са се регистрирали, и натиснат бутона **ВХОД**.

С един имейл адрес може да бъде направена **една-единствена регистрация**. Библиотеката на всеки регистриран потребител може да съдържа множество електронни учебници. За да добавите ново електронно издание, влезте в библиотеката си, изберете **ДОБАВИ КОД ЗА ДОСТЪП**, въведете новия код и натиснете бутона **ДОБАВИ**.

Във връзка с избора на познавателни книжки за новата учебна година се предоставя **временен безплатен достъп след регистрация** до **онлайн** версиите на електронните варианти, **без да се изисква код**.

Достъпът е възможен на адрес www.e-uchebnici.com или през сайта на издателството www.bititechnika.com.

ВИДЕО
АНИМАЦИЯ



АУДИО



ГАЛЕРИЯ
ПРЕЗЕНТАЦИЯ



ИНТЕРАКТИВНА ИГРА
ЗАДАЧА
УПРАЖНЕНИЕ



**ЕЛЕКТРОННИТЕ ВАРИАНТИ
НА ПОЗНАВАТЕЛНИТЕ КНИЖКИ
СА ДОСТЪПНИ НА ВСИЧКИ УСТРОЙСТВА!**

